

ETUDIANT / NOM + PRENOM / **SEGONNE MARIE**

---

DIRECTEUR DU MEMOIRE / NOM + PRENOM / **SARANO FLORENCE**

---

## **FICHE N° 4 : LE SUJET / EXEMPLE 1 / A PARTIR DU MEMOIRE DE MARIE SEGONNE**

CF. MEMOIRE SUR LE SITE INTERNET : [methodologie.florence.sarano.fr](http://methodologie.florence.sarano.fr) / CHAPITRE EXEMPLES > page ENSAM

*Cette fiche finale résulte du travail de recherche du semestre 5. Elle doit être acceptée par votre Directeur d'études qui la signera confirmant son accord : c'est la condition pour pouvoir la remettre à l'administration (semaine 08), ce qui validera le semestre de méthodologie d'une part, et sera la condition indispensable à la présentation du mémoire au s6, d'autre part. Imprimer la fiche recto-verso (elle est aussi disponible à l'administration).*

### **THEME GENERAL**

L'évolution du contenu des études d'architecture au regard des changements mondiaux. Les rôles des expériences de projets de construction à l'étranger réalisés par des étudiants.

### **SUJET : titre + sous-titre**

**Construire pour apprendre. Une autre façon d'enseigner l'architecture**

### **MOTIVATIONS : questionnements**

C'est à la lecture d'un article « Himalaya sun school : école bioclimatique de Kargyak » , associé au cours de théorie de 2<sup>e</sup>me année où j'ai découvert le travail de Anna Heringer, et des conférences d'architectes tel que TYIN, que ce questionnement a émergé...et se construit.

### **PROBLEMATIQUE : questionnements**

A partir des expériences de constructions de projets initiés et réalisés par des étudiants et de jeunes architectes à l'étranger dans le cadre d'actions humanitaires, la problématique soulevée est :

Quelles sont les motivations et les conséquences de ce désir de transmettre ?

Les études d'architecture se contentent d'apprendre à concevoir, sans apprendre à construire, quels architectes sont ainsi formés ? Pourquoi ne pas construire en apprenant ? et que signifie construire ?

### **POSITIONNEMENT PERSONNEL: questionnements**

C'est à partir du constat de la deuxième partie de la problématique que j'ai formulées les questions pour pouvoir trouver les directions de mon futur positionnement d'architecte: quel est le rôle de l'architecte dans la phase construction ? Ne devrait-il pas intervenir dans toutes les étapes ? Quels peuvent être plus largement, ses rôles dans la société ? Quelle place l'apprentissage prend-il dans sa posture et son engagement ?

### **HYPOTHESES : intentions**

Les hypothèses sur les motivations pour s'investir dans de tels projets, que j'émet sont :

- 1- se confronter à la matière,
- 2- échanger de nouveaux savoirs,
- 3- concevoir autrement,
- 4- temps de réflexion et de construction de sa pensée sur son futur rôle d'architecte.

### **NOTIONS : (inventaire + dictionnaires consultés)**

Construire, économie, soutenable, reproductibilité, ressources locales.

## METHODOLOGIE PROPOSEE : intentions

La base de la démarche est un inventaire de ces expériences à travers le monde, et la constitution d'une grille de lecture pour faire émerger des catégories. De plus les écrits de ces architectes et les conférences sont les bases de ce travail. La question de l'éducation prendra comme référence les écrits de John Dewey.

## ETATS DES SAVOIRS GENERAL : ouvrages

### Ouvrages

- DEWEY John, Démocratie et éducation, Ed. Armand Colin 2011
- FREY Pierre, « Learning from vernacular », actes sud 2011

## ETATS DES SAVOIRS SPECIFIQUE : ouvrages, articles, conférences, films, sites

### Ouvrages

- LEFEVRE Pierre, « *Himalay sun school –école bioclimatique Kargyak* », Ecologik n° 10 , 2009, p. 106-114
- SARANO Florence, « Construire ailleurs. » ed. archibooks. 2010

## CORPUS : visites d'édifices, archives, entretiens, ouvrages, articles, conférences, films

### Ouvrages

- FREY Pierre, « Learning from vernacular », actes sud 2011
- SARANO Florence, « Aimer, aimer, aimer bâtir. » d. archibooks, 2012

### Articles

- « *Miracles en Alabama : rural studio au secours des pauvres* » in Architecture D'Aujourd'hui n°381, février janvier 2011, pp 41 – 68.

### Conférence

- Conférence de TYIN à l'Ecole d'architecture de Marseille, 2011

### Sites internet

- Sites internet des architectes et écoles concernées.

---

ETUDIANT / NOM + PRENOM

---

DIRECTEUR DU MEMOIRE / NOM + PRENOM

---

Signature

---