

ETUDIANT / NOM + PRENOM

FICHE N° 1 : BILAN - INTERÊTS PERSONNELS. RECHERCHE DU THEME

Le sujet se choisit tôt dans le semestre 5 pour pouvoir évoluer positivement. Il se déroule en trois temps chronologiques :

1 – TROUVER LE CHAMP DE VOTRE TRAVAIL DE RECHERCHE : REPONDRE POUR CHACUN DE CES THEMES

1.1 Puiser dans vos centres d'intérêt, vos passions, vos engagements...

1.2 Observer les « obsessions » les « intérêts particuliers » que vous avez développés dans vos projets...

1.3 Aller chercher parmi vos ambitions professionnelles futures...

1.4 Repenser à des lectures liées à des enseignements, des lectures personnelles...

1.5 Évoquer les souvenirs lors visites d'édifices, de sites ou de villes lors des voyages d'étude ou personnels...

1.6 Reposer des interrogations, des incertitudes qui traversent régulièrement vos travaux et (ou) vos pensées...

1.7 Consulter vos carnets de notes, vos cours...

ETUDIANT / NOM + PRENOM

SYNTHESE DES REPONSES

Plusieurs thématiques se dégagent et peut être se croisent, il est stratégique d'en faire une première liste pour ensuite croiser et peut-être rassembler (ou pas) certaines propositions.

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.3

ETUDIANT / NOM + PRENOM

2 – EVALUER LES POSSIBILITES OFFERTES PAR LES THEMES SELECTIONNES

C'est le temps pour aller puiser dans les sources (tout travail de recherche commence dès la recherche du sujet d'étude). Commencer par les ouvrages généraux pour aller vers les plus spécialisés (consulter les références bibliographiques des ouvrages généraux). Dans le menu source du site internet, la première partie s'appelle « références » et regroupe une première série d'ouvrages classés par thèmes à consulter en priorité.

La consultation des dictionnaires et encyclopédies se fait en parallèle. C'est indispensable pour connaître précisément les différents sens des termes et des notions avec lesquels vous allez travailler. Toujours prendre des notes au fur et à mesure et classer les résultats de vos recherches.

THEME N° 1 DEFINITION :

Quel est l'état de la recherche ?

Si le sujet a déjà été traité puis-je trouver une autre posture, un autre angle ? Lesquels ?

Quelles seraient les sources ? Sont-elles suffisantes, accessibles ?

Quel serait le corpus, est-il accessible, suffisant ?

Quels ouvrages, articles pourraient permettre de traiter le sujet ?

Quels champs disciplinaires et quels auteurs peuvent apporter comme connaissances sur ce sujet ?

Quelles personnes pourrais-je rencontrer ? Quels entretiens pourrais-je peut-être mener ?

Quel pourrait être mon apport personnel à la question ?

Aurais-je le temps de traiter le sujet dans le délai imparti ?

CONCLUSIONS

ETUDIANT / NOM + PRENOM

THEME N° 2 DEFINITION :

Quel est l'état de la recherche ?

Si le sujet a déjà été traité puis-je trouver une autre posture, un autre angle ? Lesquels ?

Quelles seraient les sources ? Sont-elles suffisantes, accessibles ?

Quel serait le corpus, est-il accessible, suffisant ?

Quels ouvrages, articles pourraient permettre de traiter le sujet ?

Quels champs disciplinaires et quels auteurs peuvent apporter comme connaissances sur ce sujet ?

Quelles personnes pourrais-je rencontrer ? Quels entretiens pourrais-je peut-être mener ?

Quel pourrait être mon apport personnel à la question ?

Aurais-je le temps de traiter le sujet dans le délai imparti ?

CONCLUSIONS

ETUDIANT / NOM + PRENOM

THEME N° 3 DEFINITION :

Quel est l'état de la recherche ?

Si le sujet a déjà été traité puis-je trouver une autre posture, un autre angle ? Lesquels ?

Quelles seraient les sources ? Sont-elles suffisantes, accessibles ?

Quel serait le corpus, est-il accessible, suffisant ?

Quels ouvrages, articles pourraient permettre de traiter le sujet ?

Quels champs disciplinaires et quels auteurs peuvent apporter comme connaissances sur ce sujet ?

Quelles personnes pourrais-je rencontrer ? Quels entretiens pourrais-je peut-être mener ?

Quel pourrait être mon apport personnel à la question ?

Aurais-je le temps de traiter le sujet dans le délai imparti ?

CONCLUSIONS